

評 価 シ ー ト

| | |
|------|------|
| 評価領域 | 特別活動 |
|------|------|

目標の設定 (Plan)

| | |
|----------------|------------------------------------|
| 重点目標 | 40周年記念行事に関わる事業を成功させる。 |
| 現 状 | 招待試合から始まり、最後の講演会を終了することができた。 |
| 具体的な目標 | 各行事に生徒が主体的に参加することにより連帯感と愛校心を育む。 |
| 目標達成のための 方策 | 関係職員、実行委員会と連携し、生徒が主体となる行事を企画・運営する。 |

実践 (Do)

| | |
|----------|--|
| 具体的な取組状況 | 招待試合、航空写真、運動会など例年になく行事もあったが、無事に終了することができた。 |
| 達成状況 | 生徒には思い出に残るよい周年行事になったと思う。 |

自己評価 (Check)

| | |
|------|---|
| 評価基準 | A : 具体的な活動が示され目標を達成できた。 B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。 C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。 |
|------|---|

| 自己評価 | 評価 | 根 拠 |
|------|----|--|
| | B | 関係職員、生徒も含めよく取り組んでくれたのでAを付けたところだが、細かい後悔が多々あるのでBにした。 |

| 学校関係者評価と 意 見 | 評価 | 意 見 |
|-----------------|----|------------------------------|
| | A' | 40周年の行事は生徒の活動の場も取り入れ概ね好評だった。 |

改善した実践 (Action)

| | |
|-------------------------------|--|
| 自己評価及び学校 関係者評価に基づ いた改善策 | 担当の教師の負担が話題になった。これからの行事は今回以上に生徒主体で進めていきたい。 |
|-------------------------------|--|