

令和3年度 学校評価（あきた型）シート  
「秋田西高等学校」

①

評価領域	生徒指導部
------	-------

目標の設定（Plan）

② 重点目標	規律ある生活習慣と自主・自律の育成
③ 現 状	比較的落ち着いており、あいさつも良くなっている。
④ 具体的な目標	人に優しく、自分を律することができ、 地域の方々から信頼される西高生の育成
⑤ 目標達成のための 方策	継続的な巡視と時機に応じた注意喚起

実践（Do）

⑥ 具体的な取組状況	規範意識の向上のため、継続的な校外巡視を行った。
⑦ 達成状況	自転車マナーに関して、度々苦情の連絡があった。

自己評価（Check）

評価基準	A：具体的な活動が示され目標を達成できた。 B：具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。 C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。
------	---

⑧ 自己評価	評価	根 拠
	B	常にマナー、自律を意識した指導が必要である。

⑨ 学校関係者評価と 意 見	評価	意 見
	A	規範意識向上において、校外巡視などの活動が行われ、挨拶やマナー向上に役立っていると感じている。地域や家庭においても今後、倫理や道徳的指導がさらに必要になると思われます。

改善した実践（Action）

⑩ 自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	登下校時の自転車、歩行者のルール・マナーの遵守に向けて、注意喚起とともに巡視活動を引き続き、根気強く実施していきたい。規範意識の向上のため、さらなる方策も検討していく。
-------------------------	--